

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
4. Názov projektu	Industry 4.0-prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312010AIN7
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Pruské, Pruské 294
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Janka Hajdúchová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospruske.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/pedagogicky-klub-citateľskej-gramotnosti-a-kritického-myslenia.html?page_id=10540

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie OPS na tému efektívnych stratégií rozvoja čitateľskej gramotnosti. Stretnutie bolo zamerané na praktickú metodológiu a tréning techník v rámci efektívnych stratégií. Stretnutie sme ukončili tvorbou pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: rozvoj čitateľskej gramotnosti, efektívne stratégie, rozvoj kritického myslenia.

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Kritické čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS, tvorba stratégií.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: čitateľská gramotnosť, metodológia, vnímanie textu a poznávacie funkcie, metódy práce s textom.

Témy: čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, efektívna metodológia.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusná časť.
3. Zdieľanie skúseností – pohľad na stratégie EÚ.
4. Syntéza a tvorba stratégií.

12. Závěry a odporúčania:

Na základe aktivít v rámci stretnutia pedagogického klubu sme vytvorili nasledujúci plán efektívneho rozvoja čitateľskej gramotnosti .

Kľúčovými časťami sú:

1. Popisné informácie (napr. počet strán).
2. Hlavné ciele čitateľskej výučby.
3. Rámec/informácie na pomoc učiteľom pri príprave kurikula.
4. Počúvanie a hovorenie (verbálne porozumenie).
5. Čítanie odborného textu.
6. Stratégie porozumenia.
7. Kolaboratívne učenie založené na práci s textom.
8. Zapájanie sa do aktivít – práca s textom, proaktívny prístup.
9. Motivácia k čítaniu.

Niektoré z týchto deviatich kľúčových prvkov boli ďalej rozdelené. Je to napríklad prípad časti 'rámec/informácie na pomoc učiteľom pri realizovaní kurikula', ktorá bola rozdelená na štyri oblasti. Okrem toho bol pre každú oblasť vypracovaný súbor indikátorov alebo prvkov v prípade, ak neexistujú iné varianty.

Našou hlavnou stratégiou je preto neustále inovovať pedagogický proces na našej škole s cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Odporúčame vyššie uvedené aplikovať do pedagogického procesu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Hajdúchová
14. Dátum	18.03.2021
15. Podpis	Ochrana osobných údajov
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jozef Hudec
17. Dátum	19.03.2021
18. Podpis	Ochrana osobných údajov